**Competenze di disciplina**

**Classi Prime**

1. **Cogliere nelle domande dell’uomo e nella propria esperienza le tracce di una ricerca religiosa.**
2. **Utilizzare il testo biblico in alcune sue parti .**
3. **Individuare il messaggio centrale di alcune parti del testo biblico.**
4. **Leggere” il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura locale e italiana.**
5. **Confrontare gli elementi essenziali del Cristianesimo con altre esperienze religiose.**
6. **Individuare nella vita e negli insegnamenti di Gesù i valori fondamentali su cui fare le proprie scelte**

**Classi Seconde**

1. **Ricostruire le linee fondamentali della storia della Chiesa**
2. **Correlare il significato dei sacramenti con la vita dei cristiani.**
3. **Motivare l’influenza del Cristianesimo sull’arte italiana.**
4. **Riconoscere e utilizzare il linguaggio specifico relativo ai “segni” della comunità cristiana.**
5. **Interagire con persone di religione differente**.

**Classi terze**

1. **sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;**
2. **cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;**
3. **utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.**

**Classi quarte**

1. **sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;**
2. **cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;**
3. **utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.**

**Classi quinte**

1. **sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;**
2. **cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità**
3. **utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità**